

Memoria

2021 – 2022

Subsecretaría de Educación a Distancia



**SIED
UNJU**

SISTEMA INSTITUCIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Índice de contenidos

Subsecretaría de Educación a Distancia	15
Sistema Institucional de Educación a Distancia - SIED UNJu	4
Subsecretaría de Educación a Distancia - Subsecretaría EaD	7
Actividades desarrolladas 01-11-2021 al 31-10-2022	8
Ciclo de Videoconferencias	8
Cursos de Posgrado y Especialización	9
Modalidad PCA	11
Plan Integral + Ambientación UNJu 2023	12
Convocatoria de Producción de Narrativas	13
Convocatoria PICTO Redes 2022	14
Coordinación Tecnológica (UNJu Virtual)	15
UNJu Virtual	16
Investigación y divulgación	17
Participaciones y publicaciones	18
1. Capacitaciones	19
Curso virtual “Evaluación en entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje”	19
Capacitación “Introducción a UNJu Virtual” brindada a la SEU	20
Capacitación “Introducción a UNJu Virtual” para Escuela de Minas	20
Taller “Introducción a UNJu Virtual” para la Diplomatura en Periodismo Digital	21
Taller Introducción a UNJu Virtual para estudiantes de LSA	22
Capacitación en TIC y Alfabetización Digital	22
Capacitación a mayores de 25 años aspirantes a ingreso a la UNJu	23
Capacitación Becas PROGRESAR y Manuel Belgrano	24
Formación a profesionales de la salud a través de UNJu Virtual	25
Programa de Posgrado de Geociencias y Tecnologías del Litio (UNJu-UNLP)	26
2. Proyectos	27
Centro de Ayuda para Docentes y su Trabajo en Línea	27
Servicio Web de la Mesa de Ayuda Virtual	29
Sistema de Validación de Certificados (SVC-UNJu)	30
Sistema de Catálogo de Bibliotecas Digitales	33

4. Cursos y Diplomaturas	33
Programa de Geociencias y Tecnologías del Litio.	33
Diplomatura en Periodismo Digital - La Quiaca	33
Diplomatura en Alfabetización Inicial	34
Lenguas de Señas Argentinas para UNJuProdis	34
Diplomatura en Base de Datos	34
Usos gramaticales para escritura de textos científicos-académicos en lengua inglesa	34
5. Prensa y comunicación institucional - RRSS	34
Subsecretaría de Educación a Distancia	35
Coordinación UNJu Virtual	35
Tutoriales en nuestro canal de YouTube	36
6. Trabajos en actualización y mantenimiento de la plataforma	38
7. Soporte a usuarios	38
Visión general de la Plataforma UNJu Virtual	39

Subsecretaría de Educación a Distancia

Recursos Humanos:

- Secretaria de Asuntos Académicos UNJu: Esp. Lic. María Eugenia Bernal
- Subsecretario de Educación a Distancia: Ing. Farid Diego Astorga
- Coordinación Tecnológica: Lic. Alberto Carlos Urzagaste Cuba
- Comisión SIED UNJu.

Oficina:

- Domicilio: Avda. Bolivia N° 1239 1° Piso. B° Los Huaicos. San Salvador de Jujuy, Jujuy
- Teléfono: +54 9 3884 707864 - Correo: sied@unju.edu.ar
- Fecha de constitución: 12 de mayo de 2022.
- Sector de la actividad: Educación a Distancia (EaD).

Sistema Institucional de Educación a Distancia - SIED UNJu

Con actividades ejecutadas desde el año 2011 y reforzadas con mayor énfasis desde 2016 con la creación de la Coordinación UNJu Virtual (Res. R. N° 765/16), la Universidad Nacional de Jujuy avanza en la implementación de entornos virtuales para el desarrollo de actividades académicas.

En este recorrido, la Secretaría de Asuntos Académicos ha concretado encuentros de trabajo y articulaciones con diversos representantes de las Unidades Académicas a los fines de relevar requerimientos y propuestas respecto a la posibilidad de implementar carreras pertenecientes a cada Unidad, bajo la modalidad a distancia. Al mismo tiempo, equipos de Rectorado y de las Unidades Académicas analizaron las problemáticas y particularidades de cada ámbito institucional respecto a la utilización de las TIC, la opción pedagógica de educación a distancia y las posibilidades de su implementación con mayor alcance.

Bajo este propósito, se consideran los alcances de la resolución del Ministerio de Educación N° 2641/17, que establece los lineamientos generales básicos sobre la opción pedagógica y didáctica de Educación a Distancia, así como la necesidad de avanzar en la generación de una base institucional que permita a docentes y estudiantes desenvolverse plenamente en el contexto de esta opción pedagógica. Ello, habilitando ofertas de trayectos y/o carreras a distancia, las cuales nos permite comprender que tales lineamientos generan una gran posibilidad de cambio en los sectores de la sociedad hoy relegados, dando paso a que dichos sectores efectivicen el acceso a Estudios Superiores. Todo esto, como parte de la decisión política de la UNJu, de garantizar el derecho a la educación de miles de estudiantes jujeños.

Tanto la modalidad a distancia como la presencial requieren de un acompañamiento institucional permanente respecto a la producción estadística, la organización de información y el desarrollo de nuevos conocimientos, con posibilidades de transferencia y actualización profesional. En este marco, es menester establecer y generar las disposiciones y ajustes necesarios para acreditar el sistema institucional de educación a distancia, siguiendo lo establecido por la resolución ME 2641 E/17.

Al respecto, cabe mencionar que en el año 2020 la UNJu se presentó voluntariamente a la validación de su SIED, siendo evaluada por un Comité de Pares de CONEAU, desde donde se emitió el dictamen IF-2021-16984210-APN-DEI#CONEAU. En la oportunidad, se señalaron diversos aspectos y características que resultan pertinentes para revisar y modificar, clarificando la estructura y procurando un funcionamiento integrado. Posteriormente a esto, en la Sesión Ordinaria realizada el 14 de abril de 2021, el Consejo Superior de la UNJu aprobó el proyecto SIED UNJu por unanimidad de los miembros presentes, bajo resolución CS. N° 086/21.

Así, el Sistema Institucional de Educación a Distancia de la Universidad Nacional de Jujuy se define como el conjunto de acciones, normas, procesos, equipamiento, recursos humanos y didácticos que permiten el desarrollo de propuestas a distancia.

En primer orden, se apunta a consolidar este sistema a través de tres factores: el Plan de Desarrollo del SIED 2021-2027, el Proyecto de Formación Docente para la modalidad a Distancia de la UNJu y el Programa de Capacitación y Ambientación al estudiante en la opción pedagógica "Modalidad a Distancia", comprendidos en la mencionada Resolución del Consejo Superior.

Posteriormente, el 8 de julio de 2021 la CONEAU -bajo resolución N° 207/21- recomienda a la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, la validación del SIED de la Universidad Nacional de Jujuy. Tiempo después, el 29 de octubre de 2021, la SPU a través de la resolución SPU N° 153/21 (RESOL-2021-153-APN-SECPU#ME), otorga validez formal al SIED UNJu, conforme a lo establecido en la Resolución Ministerial N° 2641; debiendo la UNJu dar cuenta de la subsanación de los déficits señalados en la Resolución CONEAU RESFC-2021-207-APN-CONEAU#ME, siguiendo los plazos allí establecidos.

Se estipula que el reconocimiento oficial y la consecuente validez nacional de los títulos de carreras desarrolladas bajo la modalidad a distancia, o bien presenciales en las que la cantidad de horas no presenciales se encontrara entre el treinta por ciento (30%) y el cincuenta por ciento (50%) de la carga horaria total del plan de estudio; se otorgan en el marco de la Resolución Ministerial 2641 del 13 de junio de 2017 y en virtud de lo dispuesto por el artículo 44 de la Ley de Educación Superior N° 24.521.

El SIED UNJu alcanza a las Unidades Académicas de la Universidad Nacional de Jujuy, las Escuelas Superiores y la Escuela de Minas, así como a las acciones generadas en el ámbito del Rectorado y todas aquellas instituciones de carácter público o privado, nacionales e internacionales con los que la UNJU realice convenios o programas educativos de modalidad a distancia, en cualquiera de sus formatos.

En tal sentido, cada Unidad Académica o equivalente puede definir su propia estructura referida al ámbito de acción de la Educación a Distancia. Asimismo, puede contar con los correspondientes Reglamentos referidos a la gestión de la Educación a Distancia aprobados por los respectivos Consejos Académicos o equivalentes, en concordancia con las Reglamentaciones vigentes sobre EaD en la UNJu.

A los efectos de la presente Resolución, se determina que "Educación a Distancia" se rige por lo establecido por las normas ministeriales vigentes (Res. 2641/17 y 4389/17 del MEyD): "Se entiende por Educación a Distancia la opción pedagógica y didáctica, donde la relación docente-alumno se encuentra separada en el tiempo y/o en el espacio, durante todo o gran parte del proceso educativo, en el marco de una estrategia pedagógica integral que utiliza soportes materiales y recursos tecnológicos, tecnologías de la información y la comunicación, diseñados especialmente para que los/as alumnos/as alcancen los objetivos de la propuesta educativa. Asimismo, se entiende que quedan comprendidos en la denominación "Educación a Distancia" la educación semipresencial, educación asistida, educación abierta, educación virtual y cualquier otra que reúna las características indicadas precedentemente.

El SIED cuenta con la asistencia de la Comisión del Sistema Institucional de Educación a Distancia de la UNJu (Comisión SIED UNJu), conformada por dos (2) representantes de cada Unidad Académica, Escuela Superior y Escuela de Minas (con una de las representaciones que responde a un perfil técnico y, la otra, a

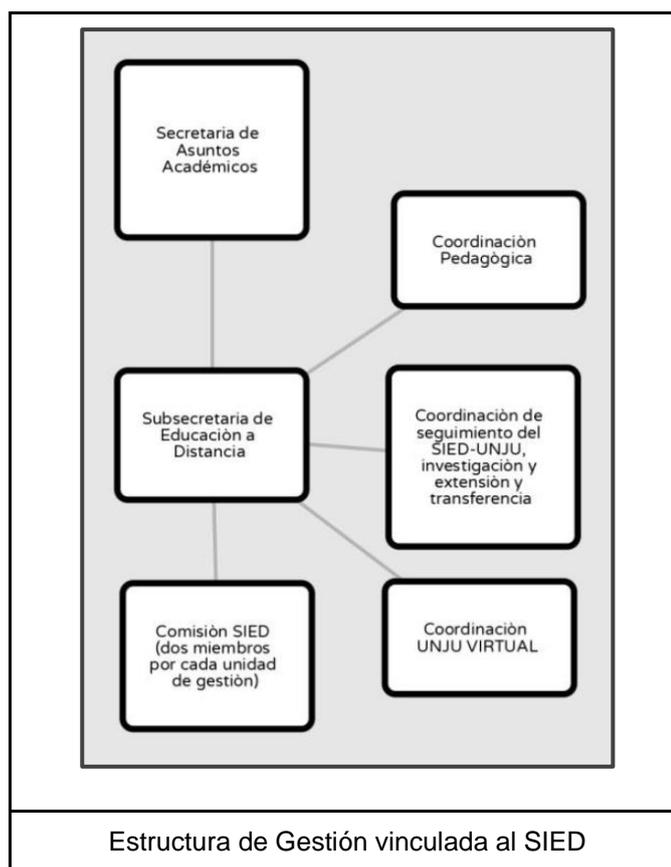
un perfil pedagógico). Está coordinada por la Subsecretaría de Educación a Distancia dependiente de la Secretaría de Asuntos Académicos.

Así, son funciones de la Comisión SIED UNJu evaluar la viabilidad para la aprobación de los proyectos pedagógicos mediados por tecnologías, presentados por las Unidades Académicas, Escuelas Superiores, Escuela de Minas y áreas del Rectorado, pertenecientes a la UNJu. Del mismo modo, se dedica a acompañar la gestión, introduciendo demandas particulares de cada Unidad y representando una conexión permanente entre el equipo central y las distintas Facultades.

Miembros de la Comisión SIED UNJu a partir de 2022

Unidad de Gestión	Perfil Pedagógico	Perfil Técnico	Designación
Facultad de Ciencias Agrarias	Esp. Ing. Agr. Susana Edit Álvarez	APU David Alejandro Gallardo	FCA N° 380/2022
Facultad de Ciencias Económicas	Mg. Lic. Rudix Camacho	Sr. Carlos Daniel Montañez	FCE N° 210/22
Fac. de Humanidades y Ciencias Sociales	Prof. Carina Andrea Tercero	Ing. Andrea Gabriela Cándido	FH N° D-153/22
Facultad de Ingeniería	Lic. Nilda del Valle Lozano	Lic. Laura Inés Tabarcache	FI N° 360/2022
Escuelas Superiores	Esp. Prof. Teresa Soledad Ríos	-	SAA N° 134/22
Escuela de Minas	Prof. María Alejandra López	Prof. Edgardo Dante Balanza	D.E.M. N° 018/22

URL: [Res. CS. 086/21 - Sistema Institucional de Educación a Distancia de la UNJu \(SIED UNJu\)](#).



Subsecretaría de Educación a Distancia - Subsecretaría EaD

La Estructura de la Subsecretaría de Educación a Distancia de la UNJU depende orgánicamente de la Secretaría de Asuntos Académicos y persigue los siguientes objetivos institucionales:

- Consolidar una estrategia institucional de educación a distancia de la Universidad Nacional de Jujuy, ante las transformaciones pedagógicas y tecnológicas.
- Orientar la definición de la gestión organizacional del SIED y su normativa, con el diseño de una estructura de gestión y de procesos organizativos, basados en lineamientos conceptuales de la UNJu que sean pertinentes con las características de sus estatutos, resoluciones, ordenanzas y procedimientos propios del sistema.
- Analizar las trayectorias académicas de la UNJU, con el fin de recuperar las características de las prácticas institucionales para el sistema institucional de educación a distancia.
- Generar mecanismos de evaluación y seguimiento del SIED sobre prácticas pedagógicas y de gestión académica e institucional.

En tanto, las funciones a desarrollar por la Subsecretaría son las siguientes:

- Diseñar e implementar políticas, normas y estándares para la apropiación de tecnologías en la opción pedagógica a distancia, acorde a las políticas de la institución.
- Realizar la planificación de las tareas, asignando las funciones correspondientes y el seguimiento de su cumplimiento, en el marco del Proyecto de Desarrollo del SIED.
- Analizar y articular con la Comisión SIED los avances de los proyectos educativos, las actividades desarrolladas y el logro de resultados.
- Representar a la institución, ante organismos nacionales e internacionales para el estudio, elaboración y/o ejecución de proyectos vinculados a la opción pedagógica a distancia y a la innovación con tecnologías.
- Articular acciones que se generen entre las diferentes Coordinaciones que confluyen bajo su órbita.
- Coordinar las gestiones de la Subsecretaría de Educación a Distancia con las demás dependencias de la Secretaría de Asuntos Académicos y de la universidad.

En síntesis, las misiones de las nuevas instancias organizativas son:

- Coordinación Pedagógica: busca asesorar y acompañar pedagógicamente a los docentes y estudiantes en la opción pedagógica a distancia, en el diseño, desarrollo y evaluación de los procesos de enseñanza y aprendizaje mediados por entornos virtuales.
- Coordinación de Seguimiento: apunta a formular, investigar y generar proyectos de investigación en la temática de Educación a Distancia; así como a realizar el seguimiento periódico de avances en la implementación de carreras y la consecuente producción de proyectos de mejora para el SIED.
- Coordinación Tecnológica (UNJu Virtual): busca desarrollar y gestionar todos los análisis, desarrollos, testeos, implementaciones y recomendaciones necesarias para el buen funcionamiento de los sistemas de información y conectividad que articula el SIED.
- Comisión SIED UNJu: se trata de un órgano interdisciplinario con participación de las diferentes Unidades Académicas, Escuelas e Institutos. Se conforma por dos (2) representantes de cada Unidad Académica, Escuela Superior y Escuela Preuniversitaria -una de las representaciones responde a un perfil técnico y otra a un perfil pedagógico- y es coordinada por la Subsecretaría de Educación a Distancia dependiente de la Secretaría de Asuntos Académicos.

Dicho órgano busca evaluar la viabilidad para la aprobación de proyectos pedagógicos mediados por tecnologías que sean presentados por las Unidades Académicas, Escuelas Superiores, escuela de Minas y áreas del Rectorado, pertenecientes a la UNJu. Además, tiene por objeto acompañar la gestión, introduciendo demandas particulares de cada unidad y representando una conexión permanente entre el equipo central y las distintas Facultades.

URL: [Res. CS. 087/21 - Subsecretaría de Educación a Distancia UNJu \(SIED UNJu\)](#).

En el marco del inicio de las actividades planificadas para el SIED UNJu, la función de Subsecretario fue cubierta en fecha 12 de mayo de 2022 por Resolución CS. 070/22; quedando a cargo del Ing. Farid Diego Astorga -egresado de la UNJu- por el periodo 2022-2026.

Se planifica que los cargos de las Coordinaciones Pedagógicas y de Seguimiento sean cubiertas durante el ejercicio 2023, siguiendo lo observado por la comisión de pares de la CONEAU.

Actividades desarrolladas 01-11-2021 al 31-10-2022

Ciclo de Videoconferencias

Desde la Subsecretaría de Educación a Distancia (SIED) de la Universidad Nacional de Jujuy (UNJu), se desarrolló desde el 22 de junio al 3 de agosto, el Ciclo de videoconferencias denominado: "Desafíos actuales y prospectiva de la educación híbrida en la Universidad Nacional de Jujuy".

El mismo, tuvo como objetivo presentar y reflexionar sobre las perspectivas desde las cuales se puede abordar la Educación a Distancia (EaD) y el proceso de planificación de las estrategias de enseñanza en el uso de aulas híbridas. Esta propuesta formativa se desarrolló en modalidad virtual, mediante la Plataforma Zoom de SIED UNJu, actividad gratuita para docentes de esta casa de estudios.

Cronograma de conferencias:

Título de la Disertación	Carácter	Disertante	Fecha y Horario
Educación Superior: Dar el salto de la emergencia a la calidad. Pensar en la Formulación de carreras a distancia en forma directa.	Teórica	Dr. Paulo Andrés Falcón	22 de junio de 2022, de 18:00 hs a 21:00 hs.
Escenarios del #sacudón tecnológico en la docencia universitaria. Claves para construir la propia caja de herramientas.	Teórica	Dra. Silvina Carmen Casablanco	29 de junio de 2022, de 18:00 hs a 21:00 hs.
Escenarios del #sacudón tecnológico en la docencia universitaria. Claves para construir la propia caja de herramientas.	Práctica	Mg. Diego Albarracín	5 de julio de 2022, de 18:00 hs a 21:00 hs.
Las tecnologías y la enseñanza en el escenario pospandemia	Teórica	Dr. Francisco Javier Albarello	3 de agosto de 2022, de 18:00 hs a 21:00 hs.
Una nueva mirada sobre la evaluación; las evidencias de aprendizaje, instrumentos de evaluación	Teórica	Mg Rebeca Anijovich	24 de agosto de 2022, de 18:00 hs a 20:00 hs.

Un total de 253 docentes obtuvieron su certificación como participantes del Ciclo de Videoconferencias. El reconocimiento fue punto cúlmine de un proceso desarrollado desde junio, con positiva respuesta de docentes de las Facultades de Ciencias Económicas, Ciencias Agrarias, Ingeniería, Humanidades y Ciencias Sociales; Escuela de Minas "Dr. Horacio Carrillo"; Escuelas Superiores e Institutos. Así, una

veintena de docentes participantes fue reconocida por el Rector de la UNJu, Mg Ing. Mario Bonillo, en un acto realizado en instalaciones del Consejo Superior. Fue acompañado por la Secretaria de Asuntos Académicos, Lic. María Eugenia Bernal; y el Subsecretario de Educación a Distancia, Ing. Farid Astorga.

De este modo, la Universidad Nacional de Jujuy avanza en actividades propuestas en el marco del Plan de la Virtualización de la Educación Superior (Plan VES 2), siguiendo el objetivo de reflexionar sobre las distintas perspectivas desde las cuales abordar la Educación a Distancia, junto a la planificación de las estrategias de enseñanza en el contexto de hibridación en las universidades nacionales.

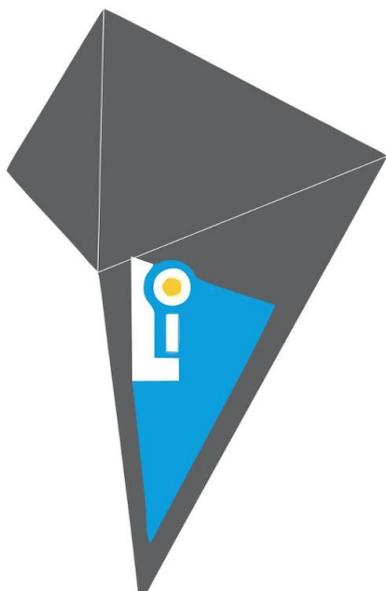


#Acto #EntregaDeCertificados #CicloDeVideoconferenciasUNJu

URL de la noticia en portal UNJu Noticias: <https://noticias.unju.edu.ar/noticia.php?id=3985>

Cursos de Posgrado y Especialización

Se acompañó al Instituto de Geología y Minería (IDGyM) de la UNJu y a la Facultad de Ciencias Naturales y Museo (FCNyM) de la Universidad de La Plata, en un curso de capacitación en el marco de los requisitos solicitados por la CONEAU para la aprobación de una Especialización en Geociencias y Tecnologías de Litio como carrera de posgrado en modalidad a Distancia. Esta carrera se piensa como una articulación entre estas universidades. El curso fue organizado y dictado por Farid Astorga -Subsecretario de EaD UNJu- y Alberto Urzagaste Cuba (UNJu), y Fernanda Esnaola -Directora de EaD UNLP-, Patricia Kavanagh, e Isabel Bibbó (UNLP).



Instituto de Geología y Minería (IDGyM) - UNJu
 Facultad de Ciencias Naturales y Museo (FCNyM) - UNLP

GEOCIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DEL LITIO

Especialización

#Especialización #Geociencias #TecnologíasDeLitio #UNJu #UNLP

Entre los temas abordados se encuentran aspectos relacionados con los roles Contenidistas y los Derechos de Autor, también la diferencia y características de las Clases Sincrónicas y las Clases Didácticas, la importancia de los Repositorios Institucionales, entre otros temas de interés para la opción pedagógica a Distancia.

Cronograma del Curso

01/08 - Primera semana del curso: presentación y planificación de las actividades.

05/08 - Acceso a la clase sincrónica.

Semana 1 Inicio: 1/8 - final: 8 /8	Actividad 1: Presentación de asistentes en “Foro Presentación”
	Actividad 2: Primeros lineamientos de la planificación. Aplicación de la lectura y definición de componentes: sistema tutorial, materiales, actividades y otros medios, sistema de evaluación.
	Encuentro sincrónico en grupos: “Planificando una propuesta”
Semana 2 Inicio: 9 /8 - final: 15/8	Actividad 3: Creación de un bloque/ UT de la propuesta educativa a distancia en el aula virtual y presentación de componentes y docentes
	Encuentro sincrónico en grupos: “Armando una propuesta”
Semana 3 Inicio: 16/8 - final: 22 /8	Continuación de Actividad 2
Semana 4 Inicio: 23/8 - final: 31/8	Continuación de Actividad 3

La duración se planifica en 5 semanas y al finalizar, se esperaba que cada docente tenga avanzada su AV. Al mismo tiempo, se realizó una “encuesta final” para evaluar el desempeño en el AV. Esto último también es requerido por la CONEAU.

En el mes de octubre se cargó en el CONEAU GLOBAL la propuesta de carrera. Acompañando en la descripción del SIED y las tutorías en el marco de la especialización.

URL del AV (Educación a Distancia: planificando una propuesta): <https://av.fcnym.unlp.ar/course/204>

Modalidad PCA

Se acompañó, a través de la Comisión SIED UNJu, el diseño de la modalidad Presencialidad Contextual Asistida (PCA), mediante el expediente C-1737/22, Resolución F.H. N° D-685/21, la cual es una Modalidad híbrida que fusiona la presencialidad contextualizada con la educación a distancia a fin de garantizar la igualdad de oportunidades de acceso, permanencia y egreso a los estudios universitarios de los/las jóvenes y adultos/as con residencias alejadas o de difícil acceso a las sedes regionales de la Universidad Nacional de Jujuy.

La implementación de esta Modalidad PCA será una alternativa a disposición de cada una de las Facultades de la Universidad Nacional de Jujuy en tanto y cuanto las ofertas de carreras a desarrollarse a través de la modalidad, los acuerdos celebrados y la disposición de los recursos, se adecuen a lo previsto en el presente marco. Respecto a las ofertas de carreras a través de la Modalidad PCA, estas se registrarán por la normativa y disposiciones vigentes en la Universidad Nacional de Jujuy y en las correspondientes Facultades.

Corresponde precisar que las propuestas a desarrollar en línea, no estarán destinadas a reemplazar la presencialidad, sino más bien, serán diseñadas para complementar y sostener el desarrollo de la propuesta pedagógica de las asignaturas del plan de estudio, de la carrera seleccionada como oferta a ejecutar a través de esta modalidad.

Actuaciones de la Comisión SIED UNJu

Con fecha 29 de septiembre, de manera virtual a través de la plataforma Zoom se reunió la Comisión SIED UNJu, con:

- Referentes Pedagógico y Técnico de las diferentes Unidades Académicas: Esp. Ing. Agr. Susana Edit ALVAREZ y el APU David Alejandro GALLARDO – FCA; Mg. Lic. Rudix CAMACHO y el Sr. Carlos Daniel MONTAÑEZ – FCE; Prof. Carina Andrea TERCERO y la Ing. Andrea Gabriela CÁNDIDO – FHyCS; Lic. Nilda del Valle LOZANO y la Lic. Laura Inés TABARCACHE – FI; Prof. María Alejandra LOPEZ y el Prof. Edgardo Dante BALANZA – Esc. de Minas.
- Referente Pedagógica de Escuelas Superiores: Esp. Prof. Soledad RIOS.
- Subsecretario de Educación a Distancia: Ing. Farid Diego ASTORGA
- Coordinación Tecnológica: a cargo del Lic. Alberto URZAGASTE CUBA; Coordinación de Seguimiento: a cargo de la Prof. Valeria ARROYO y la Coordinación Pedagógica: a cargo de la Prof. Carolina REQUELME.
- Sr. Secretario Académico de la FHyCS: Prof. Carlos ALBARRACÍN.

En esta reunión de trabajo, la Prof. Guadalupe ALCARAZ SERRAT, junto con el Prof. Ángel MIRANDA, presentaron el proyecto en general y los detalles sobre su necesidad en el marco de una modalidad específica en el territorio de nuestra Provincia. En la misma, se puso a consideración de la Comisión SIED UNJu un documento online sujeto a análisis a través del uso de la tecnología Google Docs para relevar sus aportes y las revisiones. De este proceso se recibieron 87 comentarios que fueron atendidos por los gestores del proyecto. El registro de este documento, junto con su historial de versiones, se encuentra en la dirección URL: https://docs.google.com/document/d/18l-bAeT4mYg1pzyCHX_LfPkPzYh_RAuw/edit

A raíz de los diferentes aportes, se sugirió una nueva reunión en subcomisión de trabajo para tratar algunos temas de fondo que requerían un debate más profundo, la que se llevó a cabo, de manera presencial, el 5 de octubre del corriente año, a las 16 hrs, contando con la presencia de: Mg. Lic. Rudix CAMACHO, la Prof. Carina Andrea TERCERO, la Ing. Andrea Gabriela CÁNDIDO, la Lic. Nilda del Valle LOZANO, la Esp. Prof. Soledad RIOS, la Prof. María Alejandra LOPEZ, y el Prof. Edgardo Dante BALANZA. Además de la Sra. Secretaria de Asuntos Académicos de la UNJu, Esp. María Eugenia BERNAL, el Ing. Farid Diego ASTORGA, el Lic. Alberto URZAGASTE CUBA, la Prof. Carolina RIQUELME y el Prof. Carlos ALBARRACÍN.

En la misma se produce el documento final, junto con la decisión de la Comisión SIED UNJu de aprobar y dar viabilidad al proyecto de la Modalidad Presencial Contextual Asistida (PCA), y prosecución de los trámites administrativos.

Plan Integral + Ambientación UNJu 2023

Este proyecto se enmarca en los planes de mejora de la gestión de los recursos empleados para la Educación a Distancia. Bajo la firme decisión de acompañar a la comunidad estudiantil a través de la Plataforma UNJu Virtual, se crea un curso virtual permanente y autogestionada de nivel 0 que certifica “Competencias digitales en aulas virtuales de UNJu Virtual para todos los estudiantes/ingresantes a la Universidad Nacional de Jujuy, adoptando la alfabetización digital como línea de apoyo a quienes inician su camino universitario.

A partir de esta iniciativa todos los estudiantes de la Universidad Nacional de Jujuy estarán asesorados mediante un “Aula de Competencias Digitales” para manejarse dentro de la plataforma virtual y adquirir habilidades tecnológicas antes del inicio de su carrera, buscando que la Alfabetización Digital sea un respaldo más para garantizar la cursada y trayectoria académica de miles de jóvenes.

Este novedoso espacio permite acercar a los ingresantes 2023 los diferentes procesos administrativos relacionados con su rol dentro de la universidad, promover la generación de habilidades digitales para su desenvolvimiento estudiantil, incorporar herramientas de comunicación en red, desarrollar actividades en la plataforma y manejar múltiples recursos virtuales.

Paralelamente, el Aula posibilitará la ejecución de habilidades pedagógicas, relacionadas con el conocimiento de dinámicas y lógicas entre el estudiante y las propuestas de las diferentes cátedras.

Las acciones se basan en 7 ejes temáticos que incluyen contenidos multimedia, cursado auto-asistido y ajustado a la temporalidad de los alumnos, culminando con una evaluación integral al finalizar el recorrido y certificación correspondiente. Para ver el mapa de recorrido clic en el siguiente link: <https://view.genial.ly/alfabetizacion-digital-para-estudiantes-de-la-unju>

Estas implementaciones responden a planes de mejoras continuas con el fin de lograr la excelencia educativa desde el inicio del trayecto académico, misión que nos asignó nuestra alta casa de estudios a través de sus máximas autoridades.

URL del Aula de Competencias Digitales: <https://virtual.unju.edu.ar/course/2221>



Convocatoria de Producción de Narrativas

El proyecto de la Convocatoria de Producción de Narrativas “Reconociendo las prácticas innovadoras y potenciales en contexto de emergencia educativa (Periodo 2020 y 2021)”, aprobado por Resolución R. N° 2844/22, se inscribe en el marco de las demandas y desafíos para la generación de políticas académicas que deben adoptarse desde el Sistema Universitario Argentino en el escenario de la pospandemia, explícitos en el documento “Orientaciones y propuestas en el marco de los procesos de reconfiguración de las opciones pedagógicas (presencial y a distancia)” emitido por el Comité Ejecutivo del Consejo Interuniversitario Nacional (Resol. CE N° 1716/22). Centra su mirada considerando principalmente la recomendación conjunta del CIN y el ME, acerca de las líneas de trabajo orientadas a la sistematización de experiencias al que debe contribuir el Sistema Institucional de Educación a Distancia de la Universidad Nacional de Jujuy (SIED UNJu). Relevando, produciendo y analizando información necesaria para avanzar en un doble sentido, a saber: hacia nuevas dinámicas de presencialidad combinada con entornos virtuales en los trayectos formativos de pregrado y grado; y, hacia la acreditación de carreras de educación a distancia.

Durante la emergencia sanitaria (ASPO y DISPO), los/as docentes tuvieron que abandonar la presencialidad de manera abrupta y brindar respuestas alternativas a sus prácticas didácticas y curriculares, con el objetivo de responder a la emergencia educativa y sostener las trayectorias académicas de los/as estudiantes: ¿Qué estrategias de enseñanza implementaron?, ¿Qué prácticas construidas con anterioridad a la pandemia sirvieron de base para pensar la virtualidad?, ¿Cuáles se sostienen en el contexto actual?, ¿Qué criterios y nuevas formas de evaluación se construyeron?, ¿Qué recursos digitales utilizaron?, ¿Cuáles eran las competencias digitales de los/as docentes?, y en caso de no haberlas desarrollado, ¿Cómo lograron acceder a espacios de formación?, ¿Cuáles fueron las condiciones materiales y afectivas que se generaron para la construcción de los vínculos pedagógicos?, ¿Cómo se organizaron los tiempos?.

Éstas son sólo algunas de las preguntas que esta convocatoria busca recopilar a partir de sus aportes con el objetivo de sistematizar las prácticas educativas innovadoras y potenciales que contribuyeron a sostener la educación en sus diferentes modalidades (a distancia, presencial o mixta), emergentes durante el periodo 2020-2021.

- Destinatarios: equipos de cátedras de todas las carreras de la UNJu y equipos docentes de espacios curriculares de la Escuela de Minas “Dr. Horacio Carrillo” de la UNJu.
- Formulario de pre-inscripción: <https://forms.gle/wpFoNnCUMpdUEdoa7>
- Recepción de narrativas: narrativas@sied.unju.edu.ar
- La fecha límite para la entrega es hasta el 25 de Noviembre 2022.
- Bases y condiciones: <https://drive.google.com/file/d/1QZjaYXVDFrsZ52A5VOpEhHtno-ISy357/view>

Convocatoria de Producción de Narrativas

“Reconociendo las prácticas innovadoras y potenciales en contexto de emergencia educativa”
Periodo 2020 y 2021

#Narrativas #EmergenciaEducativa #EAD #UNJu

Convocatoria PICTO Redes 2022

La Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (AGENCIA I+D+i), a través del Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCyT) llama a la presentación de Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica Orientados y asociativos.

Integrantes del equipo presentaron el proyecto “Saberes Tecnosociales y los desafíos de la economía del conocimiento en la Educación Superior. Estudio sobre estudiantes, docentes y nuevas propuestas de formación de universidades públicas en regiones seleccionadas, 2023 - 2024”, en el marco de la Convocatoria de PICTO-2022-REDES, en la línea de Educación, trabajo y nuevas tecnologías.

El proyecto continúa la indagación iniciada en 2018 por un consorcio de universidades públicas nacionales en marco del Observatorio Interuniversitario de Sociedad, Tecnología y Educación (OISTE). Propone caracterizar, analizar y comprender saberes tecnosociales presentes en jóvenes estudiantes universitarios y su dimensión pedagógica.

Partiendo del antecedente en tres universidades de provincia de Buenos Aires (UNSAM, UNPAZ y UNIPE) (Peirone, Daza y Dughera, 2022), se relevarán algunos de los principales centros urbanos en las provincias de Córdoba, Jujuy, Mendoza, Tierra del Fuego, Río Negro, Buenos Aires, Santa Fe y Entre Ríos.

La población sobre la cual se elaborará la muestra está compuesta por jóvenes y docentes que se desempeñan en los casos seleccionados de universidades públicas. Diferenciará entre dos perfiles de carreras: sociales y humanas/ técnicas e ingenierías.

La metodología propuesta es cuantitativa y cualitativa. Las técnicas de recolección de datos a implementar son:

- 1° Encuesta (objetivo 1): se tomará como base el modelo de Peirone, Daza y Dughera (2022), el cual incluye dimensiones de acceso, uso y apropiación de dispositivos digitales y conectividad; plataformas digitales y servicios de redes sociales; saberes tecnosociales.
- 2° Grupos focales (objetivo 1): se analizarán grupos de estudiantes y docentes en cada centro urbano seleccionado. Se profundizará en los saberes tecnosociales y los modos en que son aprendidos, utilizados y apropiados, así como las representaciones sobre los saberes disponibles.
- 3° Entrevistas (objetivo 2): se realizarán entrevistas semiestructuradas a referentes académicos e institucionales, para caracterizar perfiles de los centros de estudio seleccionados, prioridades formativas y vinculaciones con el entorno y demandas locales.
- 4° Análisis de corpus documentales (objetivo 2): se relevarán documentos vinculados a la creación y discusión de nuevas propuestas formativas generadas en los últimos 10 años.
- 5° Analizar la evolución de la matrícula estudiantil de las propuestas formativas de las instituciones analizadas en los últimos 10 años (objetivo 2).
- 6° Analizar la demanda regional orientada a economía del conocimiento en base a datos secundarios y/o entrevistas con informantes calificados de sectores productivos.
- 7° Panel de discusión final (objetivo 3): En el marco de la estrategia de investigación-acción presentada, los hallazgos parciales y finales serán debatidos por los actores de las comunidades universitarias seleccionadas.

La hipótesis de trabajo sostiene que los saberes tecnosociales se vinculan con la experiencia práctica con tecnologías informacionales, el intercambio y aprendizaje entre pares. Estos se conforman por un conjunto variado de destrezas, habilidades, aptitudes y competencias, distribuidos en función de regiones, generaciones, géneros y sectores sociales. Las universidades públicas son un actor fundamental para la generación e incorporación de saberes tecnosociales, y sus propuestas de formación pueden generar un impacto en áreas de economía social y economía del conocimiento.



Agencia I+D+i

Agencia Nacional de Promoción
de la Investigación, el Desarrollo
Tecnológico y la Innovación

FONCYT

Fondo para la Investigación
Científica y Tecnológica



#PICTOREDES #DesarrolloTecnológico #InvestigaciónCientífica #UNJu

Coordinación Tecnológica (UNJu Virtual)



Recursos Humanos:

- Responsable general: Ing. Farid Diego Astorga (Subsecretario de Educación a Distancia)
- Coordinación: Lic. Alberto Carlos Urzagaste Cuba.
- Diplomaturas y Cursos Virtuales: Ing. Luis Alberto Zapana y A.P.U. Darío Matías Portal.
- Aulas Virtuales: Ing. Mercedes Isabel Castro, Lic. Franco Gastón Figueroa, A.P.U. Cristian Fabio León Ballesteros y Sr. Hernán Cruz.
- Comunicación y Prensa: Prof. Cecilia Carrizo.
- Investigación: Dra. Andrea Noelia López, Lic. Rodrigo Fernando Diaz y APU Vanesa Anahí Aramayo.

Oficina:

- Domicilio: Avda. Bolivia N° 1685 B° Los Huaicos. San Salvador de Jujuy, Jujuy - Argentina
- Teléfono: +54 388 4244107 Int. 6026 +54 9 388 4708223 - Correo: virtual@unju.edu.ar
- Fecha de constitución: 10 de mayo de 2016.
- Sector de la actividad: Educación a Distancia (EaD).

UNJu Virtual

UNJu Virtual, Plataforma Oficial de Educación a Distancia de la Universidad Nacional de Jujuy (Res. R. N° 1693/18)

La Coordinación Tecnológica UNJu Virtual, se crea bajo la dependencia de la Secretaría de Asuntos Académicos para afrontar los desafíos a las exigencias de una educación globalizada y forma parte de una estrategia de reajuste a los cambios y avances en el campo de las tecnologías. A través de su puesta en funcionamiento, la UNJu se suma al conjunto de universidades que apuestan a la multimodalidad como complemento de la educación universitaria, aprovechando los recursos disponibles en línea e innovando las estrategias pedagógicas de enseñanza superior.

Hoy, conforma un equipo de trabajo compuesto por la Coordinación y los Gestores de las Unidades Académicas de la Universidad y sus respectivas Escuelas. Además, consolida la conformación de distintas áreas para brindar una mejor respuesta. Nuestro objetivo es desarrollar un espacio integral de formación y capacitación virtual para lograr que los estudiantes y docentes adquieran las competencias y habilidades

necesarias para su desempeño en un modelo de enseñanza flexible e innovador. Por otra parte, se busca fomentar estrategias de aprendizaje autónomo de los estudiantes a través de la modalidad a distancia.

Por lo sucedido en marzo 2020 y debido al aislamiento obligatorio generado por la emergencia sanitaria mundial por COVID-19, las instituciones educativas de todos los niveles de nuestro país fueron obligados a comenzar sus clases fuera de la presencialidad y con una nueva modalidad aplicada a todos los procesos de enseñanza-aprendizaje, empleando las TIC que son métodos modernos que emplean nuevas tecnologías con plataformas virtuales adecuadas para la educación. Para cumplimentar con las exigencias la Coordinación UNJu Virtual tomó la decisión inmediata de empezar diversos planes virtuales, desde la asignación de aulas virtuales a las distintas unidades académicas, para que puedan iniciar y continuar sus clases. Con la misma urgencia el equipo de trabajo de UNJu Virtual intensificó las capacitaciones y charlas a todos los docentes y estudiantes que necesitaban realizar un buen uso de las plataformas. En paralelo, se planearon y dictaron una serie de charlas, seminarios, talleres y capacitaciones en línea, se diseñó y generó distintos recursos digitales como soporte de dichas capacitaciones.

Investigación y divulgación

Desde la Coordinación UNJu Virtual entendemos a la Investigación como un área fundamental que nos permite examinar y re pensar cómo hacemos nuestro trabajo diario. Nos posibilita un seguimiento de las actividades y amplía la visión de nuestras capacidades, generando un conocimiento que puede ser incorporado a las tareas cotidianas, propiciando así un círculo virtuoso. La investigación desarrollada proporciona, en rigor, metodologías y técnicas cuantitativas y cualitativas necesarias para entender y mejorar la incorporación de las aulas virtuales en la comunidad académica de la UNJu. Esta área de investigación, cuenta con la participación de docentes, investigadores y egresados, para abordar temáticas relacionadas a trayectorias estudiantiles, educación virtual, TIC, entornos virtuales, aprendizaje múltiple, construcción social del conocimiento, políticas y accesibilidad; jugando un papel clave para la creación de nuevas informaciones y vínculos “Universidad - Comunidad” que potencien la acción educativa de la Plataforma UNJu Virtual.

En este sentido, UNJu Virtual I+D+i continúa colaboración activamente con distintos grupos de investigación sobre temáticas relacionadas a la educación a distancia:

- “Es la alfabetización digital una oportunidad en el siglo XXI? Caso de Estudio: Docentes de 1° año, de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (Sede central) - UNJu. Res. C.S. N°063/19.
- “Análisis didáctico de los materiales curriculares de las cátedras del Área Matemática. Planes de mejora en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Jujuy”. Res. R. N° 441/16.
- Proyecto "Trayectorias Estudiantiles de éxito y de abandono en UNJu Virtual. Aportes para su comprensión desde la minería de datos y la perspectiva de sus protagonistas". Lic. Farid Astorga. UE-CISOR CONICET. UNJu / UNPA.
- Proyecto “Educación Virtual universitaria y trayectorias de accesibilidad multimodal. Diagnóstico comunicacional integral de la Plataforma UNJu Virtual y diseño de un plan de intervención.” Res. C.S. N° 063-19.
- Proyecto “Usos y apropiaciones de las Tecnologías de la Información y la comunicación en jóvenes de la comunidad rural de El Fuerte (Jujuy)”. Lic. Rodrigo Diaz. UE-CISOR CONICET.
- “Trayectorias académicas de logro en estudiantes universitarios de modalidad presencial y distancia”, aprobado por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT) en la convocatoria PICT 2016, cuyo objetivo es lograr avances en el conocimiento de factores y variables -personales y contextuales- que contribuyen a sostener trayectorias de logro en el primer año universitario, tomando como casos de estudio las unidades académicas de la Universidad Nacional de Río Cuarto (UNRC) y la Universidad Nacional de Tucumán (UNT).

Participaciones y publicaciones

Jornadas Nacionales de Investigadoras e Investigadores en comunicación 2021

El 12 de Noviembre nuestro equipo de Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+I) de UNJuVirtual avanzó en el abordaje de la educación multimodal participando en las Jornadas Nacionales dictada por la Red de Investigadoras e Investigadores de la comunicación. El encuentro se realizó de manera virtual vía Meet.

Link de la convocatoria: [Invitación a la XXIV Jornadas Nacionales de Investigadores e Investigadoras en Comunicación 2021](#)

PREPANDEMIA
59 meses - 5 años
Período 12/2014 - 30/2019

PANDEMIA 2020
221 días - 8 meses
Período 14/03 - 29/09

14.993 SERVIDORES VIRTUALES

AULAS VIRTUALES	890	753 (84.6%)
USUARIOS DE UV	13.380	28.373 (212.2%)
TIEMPO DE SESIÓN	6.31	9.46 (149.8%)
ACCESOS A UV	7.7M	31.2M (405.1%)
RECURSOS DIGITALES	1	5 (500%)

Red NACIONAL de Investigadoras e Investigadores en COMUNICACIÓN

LÓPEZ, Andrea
DÍAZ, Rodrigo
ASTORGA, Farid
ARAMAYO, Anahi

PANDEMIA Y EDUCACIÓN MEDIADA
Desafíos, avances y enriquecimientos de la Plataforma virtual de la Universidad Nacional de Jujuy
CONICET – CISOR – UNJU

#INVUNJU #UNJuVirtual #UNJu

En el II encuentro de docencia e investigación de la Facultad de Ciencias Económicas.

El día 6 de Diciembre nuestro equipo de investigación participó del II Encuentro de Docencia e Investigación organizado por la Facultad de Ciencias Económicas.

La Educación Superior en tiempos de pandemia, SIED, UNJu Virtual y Aulas Híbridas en la UNJu.

II ENCUENTRO en Docencia e Investigación en Ciencias Económicas
Docencia e investigación en Contexto de Pandemia. Experiencias, reflexiones y desafíos.
6 y 7 de diciembre de 2021 MODALIDAD VIRTUAL

CONFERENCIA INAUGURAL 6 de Diciembre 11 hs
LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN TIEMPOS DE PANDEMIA, SIED, UNJU VIRTUAL Y AULAS HÍBRIDAS

Exponen: Ing. Farid Astorga
Ing. Cristian Villafañe
Ing. Gabriela Cándido
Dra. Andrea Noelia López
Lic. Alberto Urzagaste Cuba
Carlos Daniel Montañez

Presenta: Carlos Daniel Montañez
Link: https://youtu.be/sa5uK063h_4

CONFERENCIA
La Educación Superior en tiempos de pandemia, SIED, UNJu Virtual y Aulas Híbridas en la UNJu
II Encuentro en Docencia e Investigación en Ciencias Económicas

14/04: SIED UNJu
Res. C.S. N° 086-21

08/07 → CONEAU
Res. N° 207/21

29/10 → SPU
Res. SPU N° 153/21

#DEI #FCE #UNJuVirtual #UNJu

62° Plenario de la Red Universitaria de Educación a Distancia

Nuestros representantes en la Red Universitaria de Educación a Distancia, Ing. Farid Astorga e Ing. Andrea Cándido junto a todo el equipo de UNJu Virtual estuvieron participando en el plenario y en la Jornada de Hibridación en la Universidad: Tiempos de reflexión y proyección.

Actividad online para todo público con transmisión en directo por el canal de youtube del CIN. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=XiVXXVuVY3E>



The image shows a Zoom meeting grid with many participants. Overlaid on the bottom half is a promotional banner for a webinar. The banner features a laptop displaying the text 'JORNADA Hibridación en la universidad. Tiempos de reflexión y proyección'. To the right, it lists the date 'jueves 18 de noviembre', the time '13:00 a 14:30', and the speakers: 'Dra. Carina Lion (UBA) Argentina', 'Dra. Virginia Rodes (UDELAR) Uruguay', and 'Mg. Beatriz Castro Chans (UNNE) Argentina'. It also includes the text 'Actividad on-line para todo público. Transmisión en directo por canal de Youtube del CIN: https://www.youtube.com/user/CINoficial' and the logo for 'CIN Rueda Red Universitaria de Educación a Distancia de Argentina'. At the bottom of the banner, the hashtag '#Plenario #RUEDA #Hibridación #UNJuVirtual #UNJu' is displayed.

1. Capacitaciones

En UNJu Virtual entendemos que la capacitación continua del docente potencia a largo plazo el progreso de los alumnos, cuyo desarrollo en conocimientos, habilidades y competencias permitirán desenvolverse con éxito en el ámbito académico como profesional, especialmente en lo referente al uso de nuevas tecnologías de la información y de la comunicación en ambientes virtuales de enseñanza y aprendizaje. Asimismo, comprendemos que también al estudiante hay que ambientarlo en estas tecnologías y herramientas por eso que una de nuestras actividades es la formación tanto del docente como del estudiante.

Curso virtual “Evaluación en entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje”

La Coordinación de la Plataforma de Educación a Distancia de la Universidad Nacional de Jujuy (UNJu), brindó el curso virtual “Herramientas de evaluación en entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje -

UNJU Virtual". La misma estuvo a cargo del Lic. en Tecnología Educativa, Mariano Ávalos, en coordinación con el equipo técnico de UNJu Virtual.

Esta iniciativa correspondió a un ciclo de capacitaciones planificadas, destinadas a toda la comunidad docente de la UNJu, con el fin de ofrecer actualizaciones en las propuestas y herramientas de evaluación en Moodle. La misma permitió enriquecer los procesos de enseñanza y aprendizaje en escenarios combinados.

La misma se enmarca como parte de las actividades propuestas por el Programa de Calidad Universitaria del Programa de Apoyo a las Estrategias para la Virtualización de la Enseñanza.

- Fecha: 11 de Noviembre de 2021 a las 18:30 hs.
- Plataforma: Zoom - Streaming YouTube - Canal de UNJu Virtual
- Destinado a docentes de la facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la UNJu

The image shows a Zoom meeting interface on the left and a promotional poster on the right. The Zoom meeting displays a slide titled "¿Las aulas del futuro...?" with bullet points: "Docente diseñador de experiencias de aprendizaje.", "El grupo es el más Inteligente del aula.", "El docente tiende a hacerse invisible.", "Se definen con precisión los cómo de la ejecución.", "Tiempos de ejecución ajustados y bajo margen de improvisación.", and "Más y mejor trabajo autogestionado y en equipos." Below the slide is a grid of participant video thumbnails. The poster on the right is for a "CURSO VIRTUAL HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN EN UNJU VIRTUAL" presented by Lic. Mariano Ávalos. It includes the text "EL LIBRO DE CALIFICACIONES DE UNJU VIRTUAL", "A CARGO DEL LIC. MARIANO AVALOS", and "DESTINADO A DOCENTES DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES". The event is the "TERCER ENCUENTRO SINCRÓNICO" on "JUEVES 11 DE NOVIEMBRE" at "18:30 HORAS" on "UNJU VIRTUAL". Logos for agautic, UNJu Virtual, FHycS, and UNJu are at the bottom.

The image shows a Zoom meeting interface with a grid of participant video thumbnails on the left and a shared screen on the right. The shared screen displays a website titled "Tenemos Bibliotecas Digitales" with the URL "virtual.unju.edu.ar/bibliotecas/". The website lists various digital resources. The Zoom interface shows the meeting ID "gvh-bhoc-dpt" and the time "11:19".

#Secretaría de Extensión #Aulas Virtuales #UNJuVirtual #UNJu

Capacitación "Introducción a UNJu Virtual" para Escuela de Minas

Se acompañó con la asistencia técnica a docentes y a alumnos aspirantes al 1er. año del ciclo básico del Período Lectivo 2022 de la Escuela de Minas "Dr. Horacio Carrillo" UNJu. En el mismo se explicó el

procedimiento de uso correcto tanto de la Plataforma UNJu Virtual como así también el de la herramienta de videoconferencia “Google Meet”.

- Fecha del evento: 06, 13, 20 y 27 de noviembre de 2021.
- Plataforma: Streaming YouTube- Canal de YouTube UNJu Virtual
- Link: <https://www.youtube.com/watch?v=PIBrtjSdFpQ>



<https://virtual.unju.edu.ar/course/view.php?id=1844>

BIENVENIDOS/AS AL CURSO DE INTEGRACIÓN

ESCUELA DE MINAS
DR. HORACIO CARRILLO
U.N.J.U.

Bienvenidos/as
a UNJu Virtual

Sábado 06 de Noviembre 08:00 a 12:30

<https://virtual.unju.edu.ar/course/view.php?id=1844>

Sábado 06 de Noviembre 08:00 a 12:30

ESCUELA DE MINAS
DR. HORACIO CARRILLO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE JUJUY

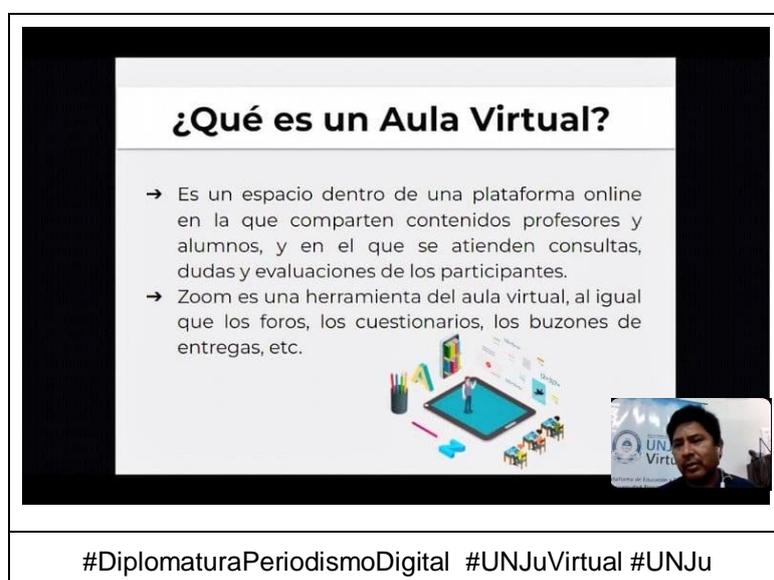
ESCUOLA DE MINAS
DR. HORACIO CARRILLO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE JUJUY

ESCUOLA DE MINAS
DR. HORACIO CARRILLO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE JUJUY

#CursosIntegración #EscuelaDeMinas #UNJuVirtual #UNJu

Taller “Introducción a UNJu Virtual” para la Diplomatura en Periodismo Digital

El 16 de Marzo realizamos un taller de “Introducción a UNJuVirtual”, destinado a estudiantes inscriptos a la Diplomatura en Periodismo Digital de San Pedro de Jujuy a cargo del Lic. Rodrigo Díaz.



¿Qué es un Aula Virtual?

- Es un espacio dentro de una plataforma online en la que comparten contenidos profesores y alumnos, y en el que se atienden consultas, dudas y evaluaciones de los participantes.
- Zoom es una herramienta del aula virtual, al igual que los foros, los cuestionarios, los buzones de entregas, etc.

#DiplomaturaPeriodismoDigital #UNJuVirtual #UNJu

Taller Introducción a UNJu Virtual para estudiantes de LSA

La plataforma UNJu Virtual, fue el espacio donde diversos efectivos de la Policía de la Provincia de Jujuy dependiente del Ministerio de Seguridad de la Provincia de Jujuy fueron capacitados por la UNJu en el curso de "Lengua de Señas Argentina – Nivel Básico" favoreciendo de esta forma, la inclusión social de personas con discapacidad auditiva en sociedad.

La Coordinación UNJu Virtual compartió el día 25 de Abril a las 10:00 AM, un taller introductorio a la Plataforma de Educación a Distancia de la Universidad Nacional de Jujuy - UNJu para todos los inscriptos al curso Lengua de Señas Argentina - Nivel Básico "Favoreciendo la inclusión social de las personas sordas".

Link de la capacitación : [Taller Capacitación virtual para UNJuProdis via Zoom](#)

#UnjuProdis #AulasVirtuales #UNJuVirtual #UNJu

Capacitación en TIC y Alfabetización Digital

El día 11 de mayo estuvimos participando en las capacitaciones en "TIC y Alfabetización Digital" para jóvenes y adultos de Alto Comedero logrando un vínculo entre la Universidad y nuestra comunidad.

Hubo una gran respuesta al proyecto de extensión universitaria que se inició con estudiantes del [Anexo CENS 43 - Alto Comedero](#), bajo la premisa de "Universidad, Territorio y Comunidad" ([Secretaría De Extensión Universitaria Unju](#)).

Los estudiantes secundario del colegio de Alto Comedero en el horario nocturno pudieron aprender sobre herramientas de:

- Gestión y trámites en Internet
- Comercio electrónico y homebanking
- Recursos digitales para la educación - Aulas Virtuales

- Cultura y entretenimiento

Valorando la importancia de las tecnologías y el Internet en la actualidad se logró brindar una exitosa capacitación a los estudiantes poniéndolos a la vanguardia en lo que respecta en actualización tecnológicas.

Se trató de un trabajo colaborativo entre los equipos de UNJu Virtual, [UNJu TIC](#) y docentes de la [Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales - UNJu](#).



Capacitación a mayores de 25 años aspirantes a ingreso a la UNJu

El 25 de julio se capacito a mayores de 25 años aspirantes a ingresar a la Universidad Nacional de Jujuy tanto de manera presencial como virtual. Dicha capacitación se dictó de forma intensiva en dos jornadas completas durante los tres turnos mañana, tarde y noche.

En los pasos iniciales de la carrera universitaria y con asistencia completa (presencial y virtual), aspirantes a ingresar a la Universidad Nacional de Jujuy en 2023 accedieron hoy por primera vez a nuestra plataforma de educación a distancia.

Perfil de usuario, materias y cursos; e-Recursos (Archivos, Etiqueta, URL y/o Página); registro de actividades (tareas y foros) y otros servicios fueron parte de los contenidos impartidos para interesados de toda la provincia. Hubo una gran participación por parte del interior de la provincia.

Cabe destacar la importancia de darle nuevas oportunidades de retomar y/o empezar una carrera para aquellas personas que no pudieron realizar sus carreras por los distintos motivos en tiempo y forma.



Capitación Becas PROGRESAR y Manuel Belgrano

El agosto capacitamos a Formadores en Lengua Extranjera, en el marco de Becas PROGRESAR y Manuel Belgrano. En este plan, se crearon 5 aulas virtuales: 3 de inglés, 1 de portugués y 1 de francés. Se brindó una introducción a todas las herramientas de la plataforma, ante la coordinadora Ivana Delfino, docentes responsables y tutoras.

PROGRAMA UNJu
Formación y certificación
extranjeras para becarios
PROG.R.ES.AR Y MANUEL BELGRANO

INSCRIPCIÓN:
PLATAFORMAS
MANUEL BELGRANO Y
PROGRESAR

UNJu Virtual
50.877 usuarios
1.829 cursos
157.250 actividades

Bienvid@s ingresantes!
Plataforma UNJu Virtual
Bienvenidos y bienvenidas a la Universidad Nacional de Jujuy
Mensaje de bienvenida de nuestro Rector, Lic. Rodolfo Tecchi, con motivo del inicio de actividades del 2022

#LenguasExtranjeras #Becas #UNJuVirtual #UNJu

Formación a profesionales de la salud a través de UNJu Virtual

El 19 de Agosto médicos de Jujuy y de Buenos Aires llevaron adelante el Curso de Educación Médica Continua para el Equipo de Salud en Pediatría de Jujuy, con previa capacitación en el uso de nuestra plataforma para el desarrollo formativo.

El curso, que ya cuenta con más de 600 inscriptos, está destinado a profesionales médicos de pediatría, de enfermería, fisioterapia, psicología, fonoaudiología y trabajo social, entre otros. A través de la plataforma virtual para aulas virtuales de la UNJu, los participantes serán formados por especialistas del Hospital de Niños bonaerense "Dr. Ricardo Gutierrez". La capacitación es promovida por la Fundación Hospital de Niños de Jujuy, en cooperación con el Hospital Materno Infantil "Dr. Héctor Quintana", la Dirección de Maternidad e Infancia y Adolescencia del Ministerio de Salud de Jujuy y UNICEF.

UNJu Virtual permitió ampliar la formación y llegar a casi 1000 profesionales, acompañando la modalidad presencial prevista en el Ateneo "Dr. Carlos Cisneros" del Hospital Materno Infantil.

¿Qué hacemos en UV?

- Gestionamos las AV de toda la UNJu.
- Realizamos el soporte a estudiantes y docentes.
- Capacitamos y asesoramos sobre la Plataforma.
- Ofrecemos Cursos a Distancia.

#CapacitaciónMedicos #CursoPediatria #HospitaldeNiños #UNJuVirtual #UNJu

Programa de Posgrado de Geociencias y Tecnologías del Lito (UNJu-UNLP)

La Coordinación de la Plataforma de Educación a Distancia de la Universidad Nacional de Jujuy (UNJu), brindó la capacitación “Introducción a UNJu Virtual”. La misma estuvo destinada a docentes del Programa de Posgrado de Geociencias y Tecnologías del Lito en un trabajo en conjunto con la Universidad Nacional de La Plata y la Universidad Nacional de Jujuy.

- Modalidad virtual
- Fecha: 29 DE AGOSTO de 2022
- Plataforma: Zoom- UNJu Virtual
- Publicación en Youtube: [Apertura Programa de Posgrado en Geociencias y Tecnologías del Lito 2022](#)



2. Proyectos

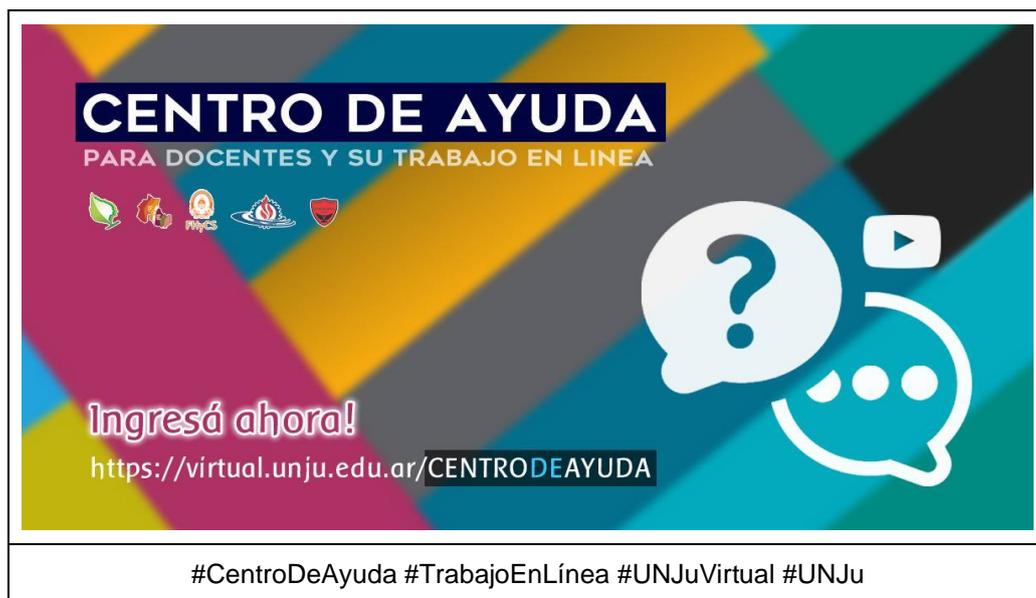
Centro de Ayuda para Docentes y su Trabajo en Línea

Debido a la necesidad de aislamiento social preventivo y obligatorio dispuesto por los agentes sanitarios como respuesta al contexto de pandemia atravesado por el virus del CoViD-19, el equipo UNJu Virtual junto a los referentes de las distintas unidades académicas han facilitado un espacio virtual de apoyo a la gestión de las Aulas Virtuales y otras herramientas tecnológicas implementadas por la Universidad Nacional de Jujuy para garantizar el calendario académicos de sus facultades y escuelas superiores, en todas sus sedes.

El equipo del Centro de Ayuda tiene como Responsable General al Ing. Farid Astorga y referentes de unidades académicas: Ciencias Agrarias: David Gallardo; Ciencias Económicas: Daniel Montañez; Humanidades y Ciencias Sociales: Andrea Cándido; Ingeniería: Laura Tabarcache; y Escuela de Minas: Edgardo Balanza.

El espacio virtual, denominado Centro de Ayuda para Docentes y su Trabajo en Línea, es fruto de un esfuerzo conjunto entre las distintas unidades académicas. En el mismo se centralizan recursos y guías para el diseño de Aulas Virtuales y otros espacios educativos. De esta manera, las propuestas en línea eficientizan la enseñanza y resultan más atractivas para el alumnado, contribuyendo a un aprendizaje de calidad frente al escenario actual.

Actualmente, se cuenta con casi 900 participantes activos. Estos hacen uso de videotutoriales, foros de intercambio, documentos en línea, preguntas frecuentes sobre el uso y configuración, dispuestos en el mismo.



El espacio puede ser accedido desde el menú principal “Docentes > Centro de Ayuda” o también desde el siguiente enlace URL: <https://virtual.unju.edu.ar/centrodeayuda>

Como parte de las tareas podemos enunciar las siguientes:

- Actualización de contenidos y publicación de nuevo material bibliográfico.
- Adecuación de los documentos en formatos accesibles ya sea a través de videotutoriales o audiovisuales.
- Publicación de audios, imágenes y videos, para hacerlos más accesibles y dinámicos para su consulta por parte de los participantes.
- Soporte técnico relacionado con errores de configuración, extravío de la contraseña, desmatriculación por parte de los cursantes, etc.
- Asesoramiento tecnológico 24x7 a los participantes.

Al momento de redactar la presente memoria se cuenta con las siguientes estadísticas:

N°	Parámetros	Valor
1	Días online del Centro de Ayuda	962
2	Docentes en el curso	898
3	Comentarios de soporte en el muro de inicio	79
4	Respuestas en los foros de consulta	278
5	Visualizaciones de respuestas en los foros de consultas	3246
6	Visualizaciones de los videotutoriales	2329
7	Descarga de archivos y documentos bibliográficos	1023

Servicio Web de la Mesa de Ayuda Virtual

La Mesa de Ayuda Virtual es un servicio web creado durante la situación causada por el aislamiento obligatorio generado por la emergencia sanitaria mundial por COVID-19 para brindar acceso inmediato a nuestros servicios, material multimodal, soluciones a preguntas frecuentes. La misión, de la implementación de Mesa de Ayuda Virtual, es formalizar y profesionalizar los procesos de soporte técnico informático con el fin de obtener calidad y seguridad en el empleo de las herramientas TIC para el dictado de clases, consiguiendo la fiabilidad en todos procesos de enseñanza-aprendizaje.

El día 12 de marzo de 2021 se socializa y libera hacia toda la comunidad universitaria con el objetivo de mejorar la gestión de los recursos empleados para la educación a distancia y acompañar a la comunidad universitaria en el uso y manejo de la plataforma UNJu Virtual.

Con la misión de avanzar y alcanzar indicadores de calidad, esta propuesta tiene como primer propósito generar respuestas en tiempos óptimos a consultas referidas al uso de la plataforma, asegurando un seguimiento pormenorizado y personalizado por parte del equipo técnico a cargo.

Este novedoso espacio desarrollado por la Coordinación UNJu Virtual dependiente, de la Secretaría de Asuntos Académicos de la UNJu, surge de la necesidad de tramitar consultas y brindar soluciones para el empleo correcto de los recursos de la plataforma. La optimización en la prestación del servicio educativo a las demandas derivadas de docentes y estudiantes, de las diferentes unidades académicas, se realiza a través de un chat en vivo, con la presencia de asesores técnicos de la plataforma UNJu Virtual.

Mesa de Ayuda, se encuentra disponible en la Plataforma de UNJu Virtual y las estadísticas demuestran que la cantidad de consultas es de 800 visitas por día entre docentes y estudiantes, con un tiempo de resolución de 2 a 7 minutos como máximo.

Estas implementaciones responden a planes de mejoras continuas con el fin de lograr la excelencia educativa, misión que nos propone nuestra alta casa de estudios desde los inicios.

URL de la Mesa de Ayuda Virtual: <https://virtual.unju.edu.ar/MesaDeAyudaVirtual>



Esta implementación, y basándonos en planes de mejoras continuas y cíclicas, de parte de la Coordinación se van obtener informes generales del proceso completo, lo cual no solo evidenciará a las autoridades el trabajo realizado, sino también será una herramienta de análisis para realizar toma de decisiones sobre la implementación de futuras mejoras.

- Video presentación: <https://www.youtube.com/watch?v=DgHDk1mk1hQ>

La mesa de ayuda virtual también cuenta con un servicio de mensajería en línea donde podemos responder y atender consultas en tiempo real.

<p>#MesaDeAyudaVirtual #ChatEnLinea #UNJuVirtual #UNJu</p>	

Sistema de Validación de Certificados (SVC-UNJu)

La Coordinación de la Plataforma de Educación a Distancia UNJu Virtual, implementó un nuevo servicio web que permite la validación de autenticidad de los certificados emitidos por dependencias de la Universidad Nacional de Jujuy, por parte de la entidad que lo requiera.

El Sistema de Validación de Certificados (SVC-UNJu) permite corroborar la veracidad de la información brindada por una persona respecto a su certificación correspondiente. Dicho SVC-UNJu puede ser utilizado tanto por el alumno en cuestión, como por un tercero que manifieste la necesidad de validar el historial académico de una persona.

Para la gestión de certificados emitidos desde la dependencias de la UNJu se implementaron nuevos módulos de roles que permiten hacer uso del sistema por múltiples áreas de forma independiente sin tener incidencia en la información de los demás. Por conveniencia del trabajo colaborativo, solo la información de los datos de personas es compartida con el fin de crear y controlar de forma conjunta los datos de las personas que reciben certificados y así minimizar los errores. Pero cada área maneja sus propios cursos, resoluciones y certificados.

Todos los certificados emitidos poseen un Código Único de Validación (CUV).

Para validar un certificado, se consulta a través de la siguiente dirección: <http://certificados.unju.edu.ar/>, en el cuadro de texto se ingresa el código (CUV) o mediante del código QR (disponible en el certificado) donde podrán leerlo mediante un dispositivo móvil, utilizando una herramienta de lectura de código QR como: Escáner de Código QR entre otras donde automáticamente los redirecciona a la URL mencionada anteriormente.

Al ingresar el CUV en el SVC-UNJu le indica: Nombre, Apellido y DNI del alumno, además de la información académica asociada a ese certificado: Curso, Resolución, Calificación, Fecha de Cursada, Objetivos y Contenido mínimos. Permite la descarga del certificado y resolución que la avala junto con el informe final.

Este servicio es completamente gratuito y todos los certificados emitidos mediante el mismo son oficiales.

Certificados UNJu Inicio Admin Idioma actual: es

Verificación de Certificado

Por medio de esta consulta podrá validar los certificados de cursos y diplomaturas emitidos por entidades de la Universidad Nacional de Jujuy. Al ingresar el CUV, se desplegará la información completa del certificado a validar. El CUV lo podés encontrar al pie del certificado.

© 2021 Universidad Nacional de Jujuy - Todos los derechos reservados.

#PanelFrontal #SistemaSVC #UNJuVirtual #UNJu

Administración David

Cursos

Id curso	Nombre	Periodo	Horas	Tipo	Resolucion	Objetivo	Contenido
12	Sitios Web con CMS Joomla (Nivel...	septiembre a noviembre de 2018	60	Cátedras	1974 - 2018	Brindar herramientas tecnológicas...	Tema 1: Introducción al...
21	Sitios Web con CMS Joomla! (Nivel...	octubre a diciembre de 2016	40	Reloj	660 - 2016	Brindar herramientas tecnológicas...	Tema 1: Introducción al S...
51	Introducción al desarrollo de...	septiembre a noviembre de 2016	40	Reloj	660 - 2016	El presente curso tiene como objetivo...	Módulo 1: Conociendo el...
52	Revisitando el Proceso de Enseñanza...	1 de marzo al 18 de mayo de 2021	60	Reloj	76 - 2021	OBJETIVO GENERAL: Promover las...	Visión general de la educ...
53	Taller de Educación por competencias...	primer semestre de 2020	9	Reloj	247 - 2020	Desarrollo de competencias en...	Módulo 1: Elementos ese...
54	Seminario de Investigación Educativa...	29 de mayo de 2021	7	Reloj	840 - 2021	Ofrecer herramientas necesarias...	La Investigación de la...
55	Módulo 1: Foros y Tareas. Herramientas...	9 al 15 de Agosto de 2021	8	Reloj	1444 - 2021	OBJETIVO GENERAL: Actualizar propuestas...	Módulo I Foros Tipos...
56	Módulo 2: Lecciones y Cuestionarios...	16 al 22 de Agosto de 2021	8	Reloj	1444 - 2021	OBJETIVO GENERAL: Actualizar propuestas...	Lecciones y Cuestionar...
57	Herramientas de Evaluación en...	9 al 30 de Agosto de 2021	24	Reloj	1444 - 2021	OBJETIVO GENERAL: Actualizar propuestas...	Módulo 1 Foros y Tareas
58	1º Ciclo de Charlas en Conmemoración...	6 de agosto de 2021	7	Reloj	1347 - 2021	Lograr que los participantes puedan...	

Mostrar 10 registros de 4 de 11. Mostrando 11 a 20 de 36 registros

#PanelDeAdministración #SistemaSVC #UNJuVirtual #UNJu

Estadísticas:

- Actualmente existen en el sistema 56 cursos con 53 resoluciones vinculadas, Con un total de 3703 personas ingresadas al sistema con 4140 certificados.
- También tenemos las estadísticas de 5689 consultas realizadas por verificación de certificados, con 3508 descargas de archivos (certificados y resoluciones).

Administración Darío Matías

Cursos CUV

Area	Nro curso	Nombre	Periodo	Horas	Tipo	Id resolucion	Objetivo	Contenido	Max nota	Acciones
1	1	Moodle para docentes NIVEL INICIAL...	septiembre a noviembre de 2018	60	Reloj	1334 - 2018	Creación de una aula virtual...	Módulo 0: Configuración...	10	
1	2	Desarrollo Web con Angular	septiembre a noviembre de 2018	40	Reloj	1485 - 2018	Capacitar al estudiante en las...	Módulo 1: Introducción...	10	
1	3	Introducción a IoT a la Ciberseguridad	septiembre a noviembre de 2018	60	Cátedras	1687 - 2018	IoT: Proporcionar una visión...	Introducción de las cosas. Módulo...	10	
1	4	JAVA Nivel Inicial	septiembre a noviembre de 2018	60	Cátedras	1688 - 2018	Introducir al alumno en la programación...	Módulo 1: Instalación...	10	
1	5	Creación de Videos Tutoriales	septiembre a noviembre de 2018	40	Cátedras	1690 - 2018	Lograr que el docente elabore...	Módulo 1: Introducción...	10	
1	6	Desarrollo de Aplicaciones para...	septiembre a noviembre de 2018	60	Cátedras	1699 - 2018	Introducir al alumno en la programación...	Módulo 1: Instalación...	10	
1	7	Jornada de charlas en Honor a...	1 de Julio de 2021	5	Reloj	1197 - 2021	Lograr que los Lic. en Cs. Biológica...		0	
1	8	Tecnología para el Desarrollo...	septiembre a noviembre de 2016	40	Reloj	660 - 2016	Capacitar al estudiante en la...	Tema 1: Introducción a...	100	
1	9	Sitios Web con CMS Joomla (Nivel...	septiembre a noviembre de 2018	60	Cátedras	1974 - 2018	Brindar herramientas tecnológicas...	Tema 1: Introducción al...	10	
1	10	Sitios Web con CMS Joomla! (Nivel...	octubre a diciembre de 2016	40	Reloj	660 - 2016	Brindar herramientas tecnológicas...	Tema 1: Introducción al Sistem...	10	
1	11	Introducción al desarrollo de...	septiembre a noviembre de 2016	40	Reloj	660 - 2016	El presente curso tiene como objetivo...	Módulo 1: Conociendo el entorn...	10	
1	12	Revisitando el Proceso de Enseñanza...	1 de marzo al 18 de mayo de 2021	60	Reloj	76 - 2021	OBJETIVO GENERAL: Promover las...	Visión general de la educación...	10	
1	13	Taller de Educación por competencias...	primer semestre de 2020	9	Reloj	247 - 2020	Desarrollo de competencias en...	Módulo 1: Elementos esenciales...	0	
1	14	Seminario de Investigación Educativa...	29 de mayo de 2021	7	Reloj	840 - 2021	Ofrecer herramientas necesarias...	La Investigación de la...	0	
1	15	Módulo 1: Foros y Tareas. Herramientas...	9 al 15 de Agosto de 2021	8	Reloj	1444 - 2021	OBJETIVO GENERAL: Actualizar propuestas...	Módulo I Foros Tipos...	0	
1	16	Módulo 2: Lecciones y Cuestionarios...	16 al 22 de Agosto de 2021	8	Reloj	1444 - 2021	OBJETIVO GENERAL: Actualizar propuestas...	Lecciones y Cuestionarios Tipos...	0	
1	17	Herramientas de Evaluación en...	9 al 30 de Agosto de 2021	24	Reloj	1444 - 2021	OBJETIVO GENERAL: Actualizar propuestas...	Módulo 1 Foros y Tareas...	0	
1	18	1º Ciclo de Charlas en Conmemoración...	6 de agosto de 2021	7	Reloj	1347 - 2021	Lograr que los participantes puedan...		0	
1	19	La biodiversidad vegetal en nuestra...	2 de julio de 2021	2	Reloj	1021 - 2021	Generar una mirada reflexiva sobre...		0	
1	20	Herramientas de Evaluación en...	20 de Septiembre al 18 de Octubre...	24	Reloj	1992 - 2021	OBJETIVO GENERAL: Actualizar propuestas...	Módulo 1 Foros y Tareas...	0	
1	21	Herramientas TICs para profesionales...	septiembre a diciembre de 2016	180	Reloj	1450 - 2016	El objetivo de este curso es enseñar...	Tema 1: Introducción a los disposit...	10	
1	22	Moodle para docentes Nivel Inicial...	Segundo Semestre 2018	60	Reloj	1334 - 2018	Creación de una aula virtual...	Módulo 0 - Configuración...	10	
1	23	Herramientas Educativas Web 2.0	septiembre a octubre de 2016	50	Reloj	1450 - 2016	El objetivo es capacitar a Docentes...	Módulo 1: Crear un Correo Electrónico...	10	
1	24	Curso de Zooloía para neoingresantes	septiembre a noviembre de 2016	100	Reloj	1490 - 2016	Introducir al alumno en la nomenclatura...	Módulo 1: El procesamiento con...	10	

#PanelCursos #SistemaSVC #UNJuVirtual #UNJu

Confección de Certificados para las distintas áreas administrativas

- Confección de los certificados de la Diplomatura en feminismos comunitarios, campesinos y populares en Abya Yala. Res. R. N° 0146/21: Se confeccionaron 88 certificados de Aprobación y 15 certificados de Asistentes con CUV y se los envió mediante el sistema de certificados.
- Confección de los certificados de la Diplomatura en entornos virtuales para la enseñanza superior. Res. R.N° 0534/21: Se confeccionaron 49 certificados de Aprobación con CUV y se los envió mediante el sistema de certificados.
- Confección de los certificados de la conferencia de “Neuro Emociones en el emprendimiento Profesional”, solicitados por Lic. Gisela Ruiz de la Facultad de Agrarias con Resolución R. N° 1178/22: Se confeccionaron 52 certificados en formato digital con CUV y se les proporcionó vía correo electrónico a la solicitante
- Confección de los certificados del curso de Ciudadanía Digital destinada a las personas afiliadas al sindicato de Azúcar de Ledesma solicitados por la Coordinación de TIC con resolución R N°2500/21: Se confeccionaron 28 certificados en formato digital con CUV y se les proporcionó vía correo electrónico a la solicitante
- Confección de los certificados del curso “Manejo de Bosque con ganadería integrada” organizado por la Subsecretaría de Posgrado de la UNJu. Avalado por la Universidad Nacional de Jujuy con la Resolución C.S. N° 081/22: Se confeccionaron 18 certificados en formato digital con CUV con posterior subida al sistema de certificados notificándoles vía correo electrónico
- Confección de los certificados del “Ciclo de Videoconferencias: Desafíos actuales y prospectiva de la educación híbrida en la Universidad Nacional de Jujuy” organizado por la Subsecretaría de Educación a Distancia de la UNJu, durante los meses de junio, julio y agosto del 2022. Avalado por la Universidad Nacional de Jujuy con la Resolución R. N° 1536/22: Se confeccionaron 105 certificados con carácter de asistentes. 8 certificados con carácter de organizador. 4 certificados con carácter de conferencistas. 2 certificados con carácter de tutores técnicos. Dichos Certificados fueron cargados en el sistema de certificados de la UNJu con sus respectivos códigos de identificación de certificados CUV.
- Confección de los certificados Curso-Taller de Posgrado denominado Redacción de Planes de Trabajo de Posgrado, llevado a cabo por la Subsecretaría de Posgrado de la UNJu. Avalado por la Universidad Nacional de Jujuy con la Resolución R. N° 1873/22: Se confeccionaron 14 certificados con carácter de asistentes y 6 certificados con carácter de docentes. Dichos Certificados fueron cargados en el sistema de certificados de la UNJu con sus respectivos códigos de identificación de certificados CUV.
- Confección de los certificados del Congreso Nacional de Arqueometría, organizado por el Instituto de Datación y Arqueometría, los días 15, 16 y 17 de septiembre de 2021, Palpalá-Jujuy-Argentina. Resolución R. N° 1851/21: Se confeccionaron 189 certificados con carácter de expositor, 256 certificados con carácter de asistentes, 16 certificados con carácter de organizador, 1 certificado con carácter de conferencista, 58 certificados con carácter de asistente al Taller de Conservación Preventiva y 26 certificados con carácter de asistente al Taller de Conservación Preventiva. Dichos Certificados fueron cargados en el sistema de certificados de la UNJu con sus respectivos códigos de identificación de certificados CUV.

- Confección de los certificados de la Conferencia denominada Neuro emociones en el emprendimiento profesional II, con Resolución R. N° 2255/22: Se confeccionaron 74 certificados de Asistencia con CUV y se los cargo en el sistema de certificados.

Sistema de Catálogo de Bibliotecas Digitales

La Coordinación de la Plataforma de Educación a Distancia UNJu Virtual, pone a disposición de la comunidad universitaria un espacio web para compartir y acceder a múltiples bibliotecas digitales donde podrás acceder a recursos electrónicos acceso público, abierto y gratuito, a la producción científico-tecnológica, a la divulgación y extensión, a toda forma de transferencia del conocimiento y las experiencias llevadas a cabo por investigadores, profesionales, técnicos, entre otros que podrán utilizar como fuente de consulta para sus trabajos e investigaciones.

Actualmente contamos con 40 bibliotecas de acceso público de diferentes unidades, instituciones, editoriales, ministerios, etc.

Para poder acceder a las bibliotecas digitales deben ingresar al siguiente link: <https://virtual.unju.edu.ar/bibliotecas/>

#Catálogo #BibliotecasDigitales #UNJuVirtual #UNJu

4. Cursos y Diplomaturas

Programa de Geociencias y Tecnologías del Litio.

En la ejecución de la 2da Cohorte, se habilitaron 8 aulas y crearon 30 usuarios. Se colaboró con el inicio en la apertura de esta segunda edición y la transmisión de la primera clase del Programa Litio tanto vía Zoom y Youtube de UNJu Virtual. Link de la transmisión en vivo: <https://www.youtube.com/watch?v=8Q9SjMXZjsY>

Diplomatura en Periodismo Digital - La Quiaca

Creación del aula virtual y matriculación de usuarios para la nueva corte de la Diplomatura perteneciente a la ciudad de La Quiaca además de matricular a los alumnos y docentes de la misma .Se matricularon 178 usuarios en la Diplomatura en Periodismo Digital - La Quiaca (id=2753)

Diplomatura en Alfabetización Inicial

En el mes de Mayo se creó el aula virtual para la nueva corte de la Diplomatura en Alfabetización Inicial gestionada a través de la Secretaría de Extensión Universitaria de la UNJu además de matricular a los alumnos y docentes de la misma .Se matricularon 155 usuarios en la Diplomatura (id=2726)

Lenguas de Señas Argentinas para UNJuProdis

A mediados del segundo cuatrimestre se crearon y habilitaron las siguientes aulas virtuales con sus respectivos docentes y alumnos matriculados:

- Lengua de señas argentinas - Nivel 1 - Público en general
- Lenguas de Señas Argentina (NIVEL 1 POLICÍA)
- Lenguas de Señas Argentina (2da Cohorte 2022)
- Lenguas de Señas Argentina (1ra Cohorte 2022)

Diplomatura en Base de Datos

Se creó el aula virtual para dicha diplomatura solicitada por la Secretaría de Extensión Universitaria perteneciente a la UNJu además se matricularon 102 alumnos inscriptos correspondientes. El id de la Diplomatura en base de datos es 2906.

Usos gramaticales para escritura de textos científicos-académicos en lengua inglesa

Para este curso de posgrado, se creó el aula virtual solicitada por el área de Posgrado de la UNJu matriculándose a la docente responsable. El id del aula virtual es 2911

5. Prensa y comunicación institucional - RRSS

El Área Prensa y Comunicación se encarga del conjunto de publicaciones diarias, semanales y periódicas que tienen como primer objetivo informar sobre las actividades y tareas que lleva a cabo la Subsecretaría de Educación a Distancia y la Coordinación UNJu Virtual, al conjunto de la comunidad universitaria de la Universidad Nacional de Jujuy y a los/as seguidores/as de las redes sociales implementadas para la difusión.

Entre las funciones se cuentan la de generar y proveer información a los medios de comunicación de la UNJU, a locales y nacionales, sobre cursos y avances en la plataforma virtual a fin también de expandir nuestra comunidad educativa e incluir noticias universitarias.

En este sentido, un punto fundamental es trabajar en forma coordinada con las áreas de UV de las distintas unidades académicas y dependencias de la UNJu en la difusión de eventos y actividades académicas, culturales, de posgrados y otras. Se entiende que es prioritaria la difusión de artículos de divulgación publicados en la UNJu, y las ponencias de nuestro equipo de investigación.

En cuanto al trabajo en Redes Sociales, se implementaron el uso y manejo de Facebook, Twitter, Instagram para abarcar a los públicos objetivos contenidos en distintos puntos geográficos y apuntando a la diversidad de intereses. Todas estas herramientas fueron pensadas para responder a los requerimientos de docentes,

estudiantes y afines a nuestra universidad, en relación a cuestiones resolutive de alta de cuentas, bloqueos, enlaces para cursos y todo lo referente a la parte técnica.

Por otra parte, mencionaremos los Parte de Prensa, enviados al área de prensa de nuestra universidad y a los medios de comunicación locales, condensando información sobre hechos o eventos a realizarse o concretados desde este espacio.

La construcción de una agenda con las fechas alusivas a aniversarios, inicios de calendarios escolar universitario, actividades programadas, no solo implica ordenar el trabajo diario sino también nos permite organizar tiempos de trabajo y coordinar acciones con la sección diseños y contribuir a crear una imagen visual de la plataforma.

Los encuentros semanales presenciales anteriores a la pandemia, se trasladaron al contacto vía plataforma meet, con el fin de mantener un canal comunicacional entre los/as integrantes del equipo y evaluar formas de trabajo y de desempeño de las áreas.

Redes de contactos

Subsecretaría de Educación a Distancia

- Correo: sied@unju.edu.ar (destinado para contacto de actividades relacionadas a la EaD).
- WhatsApp (+54 9 3884 70-7864) La utilización de esta aplicación se debe a que permite el envío y la recepción de mensajes de forma instantánea con la comunidad universitaria.
- Facebook: www.facebook.com/siedunju/ Creada especialmente la Fanpage, para dar a conocer las actividades de la Subsecretaría nivel local, nacional e internacional. Es la red social que reúne fans/seguidores considerados una comunidad interesada en nuestro espacio educativo.
- Twitter: www.twitter.com/siedunju La creación de esta red social, responde a la necesidad de publicaciones con un máximo de 280 caracteres denominados tweets, que se muestran en la página principal de los usuarios. Permite abarcar un público con poco tiempo para la lectura de flyers por comunicados, fotos o avisos de actividades acompañadas de textos cortos con información concisa para evitar la sobrecarga.
- Instagram: www.instagram.com/siedunju/ La implementación de esta red social nos ha permitido compartir con nuestro usuarios imágenes y vídeos cortos con múltiples efectos fotográficos como filtros, marcos, colores retro, etc., para dar a conocer información de la plataforma o saludos de fechas conmemorativas.
- YouTube: www.youtube.com/@siedunju Espacio creado para compartir con nuestros usuarios actividades que quedan grabadas para su vista posterior.

Coordinación UNJu Virtual

- Correo: virtual@unju.edu.ar (destinado para contacto y soporte de Aulas Virtuales Académicas).
- Correo: cursos@unju.edu.ar (destinado al contacto entre el Área de Cursos a Distancia UV y los docentes interesados en presentar propuestas de capacitación).
- WhatsApp (+54 (388) 154708223) La utilización de esta aplicación se debe a que permite el envío y la recepción de mensajes de forma instantánea con la comunidad universitaria.
- El servicio de esta herramienta posibilita el intercambio de textos, de audios, videos y fotografías, mediante el cual se reciben consultas sobre cambios de contraseñas o altas de usuarios,

inconvenientes para el acceso o carga de tareas en las aulas virtuales, como también gestión y revisión de aulas virtuales pedidas por docentes.

- Las demandas recibidas son posteriormente derivadas al Área de Aulas Virtuales.
- Acceso desde la Web WhatsApp: <https://wa.link/sh9ley>
- Acceso desde la web Telegram: <https://t.me/mesadeayudavirtual>
- Teléfono fijo: (+54 (388) 4244107 Int. 6026) Constituye la línea de contacto principal de nuestra plataforma con las facultades y sedes de la UNJu. Al interior de Rectorado refiere al contacto directo con Secretaría de Asuntos Académicos y otras oficinas del mismo.
- Página de Cursos Virtuales: <http://cursos.unju.edu.ar>
- Página de UNJu Virtual: <https://virtual.unju.edu.ar/>
- Facebook: <https://www.facebook.com/unjuvirtual/> Creada especialmente la Fanpage, para dar a conocer la Plataforma a nivel local, nacional e internacional. Es la red social que reúne fans/seguidores considerados una comunidad interesada en nuestro espacio educativo.
- Twitter: <https://twitter.com/unjuvirtual> La creación de esta red social, responde a la necesidad de publicaciones con un máximo de 280 caracteres denominados tweets, que se muestran en la página principal de los usuarios. Permite abarcar un público con poco tiempo para la lectura de flyers por comunicados, fotos o avisos de actividades acompañadas de textos cortos con información concisa para evitar la sobrecarga.
- Instagram: <https://www.instagram.com/unjuvirtual/> La implementación de esta red social nos ha permitido compartir con nuestro usuarios imágenes y vídeos cortos con múltiples efectos fotográficos como filtros, marcos, colores retro, etc., para dar a conocer información de la plataforma o saludos de fechas conmemorativas.
- LinkedIn: <https://www.linkedin.com/company/unjuvirtual> La creación de una cuenta en esta Red Social surgió de la propuesta de mejorar el alcance del público objetivo y tiene por finalidad poner a la Plataforma en contacto a profesionales y otras instituciones que buscan oportunidades y de capacitación. A partir de esta aplicación se logró interactuar con otros profesionales interesados en la presentación de cursos de capacitación como así también se sumaron a cursos de actualización.
- YouTube: <https://www.youtube.com/unjuvirtual> Espacio creado para compartir con nuestros usuarios actividades que quedan grabadas para su vista posterior. Durante 2020, las actividades programadas por docentes de las diferentes unidades académicas se transmitieron en vivo mediante el canal de la Plataforma. Este canal recibió suscripciones y comentarios de la comunidad universitaria en su conjunto.
- Wikipedia: https://es.wikipedia.org/wiki/UNJu_Virtual

Tutoriales en nuestro canal de YouTube

Para la Mesa de Ayuda virtual se crearon videotutoriales tanto para docentes como así también para estudiantes, explicando como usar las distintas herramientas que tiene la Plataforma de UNJu Virtual.

Los videotutoriales se encuentran subidos al canal de youtube de UNJu Virtual.

- Canal de Youtube: <https://www.youtube.com/unjuvirtual>

Algunos temas de los videos son los siguientes:

<ul style="list-style-type: none"> • Cómo buscar a UNJu Virtual • Cómo buscar un curso • Cómo usar etiquetas • Cómo usar foros • Cómo configurar una tarea 	<ul style="list-style-type: none"> • Archivos • Grupos • Matriculación. • Enlaces • Reinicio y Copia de Seguridad.
---	---

Contamos actualmente con aproximadamente 250 videos subidos en nuestro canal.

Contenido del canal

Cargas En vivo Publicaciones

Filtrar

Video	Visibilidad	Restricciones	Fecha ↓	Vistas
<input type="checkbox"/>  Cómo descargar tu certificado del Sistema de ... Agrega una descripción	No listado	Ninguna	2 dic 2021 Subido	0
<input type="checkbox"/>  Ingreso a la Escuela de Minas 2022 - Introduc... Agrega una descripción	Público	Ninguna	30 oct 2021 Publicado	1,264
<input type="checkbox"/>  Actividad Tareas en UNJu Virtual Agrega una descripción	No listado	Ninguna	28 oct 2021 Subido	0
<input type="checkbox"/>  Actividad Foros en UNJu Virtual Agrega una descripción	No listado	Ninguna	28 oct 2021 Subido	0
<input type="checkbox"/>  Recurso Carpetas en UNJu Virtual Agrega una descripción	No listado	Ninguna	28 oct 2021 Subido	0

#MesaDeAyudaVirtual #VideoYoutube #UNJuVirtual #UNJu

Videos más Populares en este año:

Video		Duración promedio de vistas	Vistas
1	 Como crear cuenta en la plataforma UNJu Virtual 29 oct 2018	2:05 (35.4 %)	7,331
2	 18 - Mover o duplicar una sección, actividad o recurso. 4 oct 2019	2:17 (31.5 %)	7,219
3	 Subir un archivo al aula virtual arrastrando directamente del explorador 10 may 2019	0:54 (41.6 %)	5,291
4	 Bienvenidos y bienvenidas a la Universidad Nacional de Jujuy 22 mar 2021	0:17 (59.5 %)	4,640
5	 Como recuperar mi usuario y contraseña de UNJu Virtual 25 jul 2020	1:22 (40.3 %)	3,066
6	 buscar un aula virtual y matricularme como estudiante - UNJu Virtual 24 jul 2020	2:07 (43.0 %)	2,986
7	 como entregar y subir una tarea al aula virtual como Estudiante- UNJu Virtual 24 jul 2020	2:23 (34.3 %)	2,497

#VideosPopulares #Youtube #UNJuVirtual #UNJu

6. Trabajos en actualización y mantenimiento de la plataforma

En UNJu Virtual entendemos a la perfección que un buen servicio de mantenimiento de nuestro servidor es una herramienta esencial para seguir acompañando en la virtualidad y fortaleciendo a la Universidad en este contexto de pandemia. Pueden ocurrir algunos imprevistos pero el equipo técnico de trabajo se encuentra preparado para dar respuestas en tiempo real y restablecer los servicios mediante un plan de acción garantizando el resguardo de la información y manteniendo los estándares de calidad establecidos.

En estas situaciones, lo que corresponde es anunciar las tareas de mantenimiento programado para tomar todas las medidas adecuadas. Una vez restablecido el servicio procedemos a comunicar que estamos nuevamente online para toda la comunidad. Durante el mes de enero de 2022 hemos procedido a realizar tareas de optimización, actualización e integración de los diversos sistemas vinculados a la Plataforma UNJu Virtual.

<p>A la Comunidad Universitaria:</p> <p style="text-align: right;">UNJU VIRTUAL FUERA DE LINEA</p> <p>Informamos que, desde el 1º al 31 de enero de 2022, realizaremos tareas de optimización, actualización e integración de los diversos sistemas vinculados a la Plataforma UNJu Virtual, por lo que, durante este periodo, la Plataforma se encontrará fuera de servicio.</p> <p>A través de un trabajo en conjunto con las direcciones informáticas de las distintas unidades académicas, Rectorado y la Coordinación TIC, se realizará la puesta a punto planificada de nuestro sistema, priorizando principalmente los servicios a docentes y estudiantes. Para la tranquilidad de todos, informamos además que se han realizado los resguardos de información necesarios.</p> <p>Apuntamos a ampliar las prestaciones de la Plataforma de la Universidad Nacional de Jujuy, y seguimos trabajando en pos de mejorar y ampliar los servicios para el uso y beneficio de toda nuestra comunidad.</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;"><small>Sistema Institucional de Educación a Distancia</small></p> <p>Por cualquier consulta puede contactarse a los teléfonos 3884707864 - 3885168864, o escribir al correo virtual@unju.edu.ar</p>	
<p>#Mantenimiento #PlataformaActualizada #UNJuVirtual #UNJu</p>	

7. Soporte a usuarios

La Coordinación UNJu Virtual trabaja brindando el servicio de asistencia técnica a usuarios (docentes, tutores, capacitadores, estudiantes, etc.) los 365 días del año, a través de los diferentes medios que el equipo puso a disposición (correo electrónico, comunicación vía telefónica, mensajería interna de la plataforma, mesa de ayuda virtual, redes sociales, comunicación vía whatsapp, etc.)

Esta asistencia técnica se constituye tanto por la respuesta de consultas de uso como por la resolución de problemas que se presenten. Entre sus competencias se encuentra: asistir al usuario, registrar sus reclamos o dudas, hacer seguimiento de los temas abiertos para darle respuesta, etc.

Actividades que se realizan

- Responder las consultas sobre el uso de la plataforma de los usuarios.
- Resolver los errores de la plataforma reportados por los usuarios.
- Reportar al área de desarrollo los errores detectados para evitarlos en futuros proyectos.
- Documentar las soluciones implementadas.
- Documentar las consultas frecuentes con sus respectivas respuestas.

- Configuración y mantenimiento de la plataforma
- Asistencia y soporte en forma remota y telefónica.
- Gestión del servicio de correo electrónico institucional virtual@unju.edu.ar

En este periodo

- Por correo electrónico se respondieron aproximadamente 6500 consultas resueltas por el equipo técnico de UNJu Virtual.
- Por Vía telefónica se respondió 600 consultas resueltas
- Por Vía Whatsapp se respondió 3650 consultas resueltas
- Por la Mesa de ayuda Virtual
- Por redes sociales 3000 consultas resueltas (Instagram, Facebook)

Visión general de la Plataforma UNJu Virtual

Desde su creación en 2015 y hasta la fecha, se registran los siguientes datos totalizados para el periodo:

- Usuarios: 52.281
- Usuario con roles Docentes de la UNJu: 2.091
- Capacitadores: 150 (Cursos de la Secretaría de Extensión Universitaria y de Unidades Académicas).
- Aulas Virtuales: 1.914